

ОТЗЫВ

официального оппонента о диссертации Поспеловой Софьи Николаевны «Просодические признаки речи в игровой коммуникации дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка

Диссертация Поспеловой Софьи Николаевны выполнена в русле экспериментально-фонетических исследований звучащей родной и неродной речи и обращена к особенностям речевого онтогенеза на примере детей дошкольного возраста. В диссертационном исследовании отражены как лингвистический (просодический), так и невербальный анализ выразительных средств русского и немецкого языков детской речи в процессе игровой коммуникации. В диссертации рассмотрены различные ситуативные контексты, которые являются значимыми для детей дошкольного возраста и в которых реализуются просодические образцы и речевые жесты с высокой степенью естественности и аутентичности. Данные аспекты подчеркивают несомненную **актуальность** диссертационного исследования Поспеловой Софьи Николаевны.

Использование подхода «включенного наблюдения» при минимизации «парадокса наблюдателя» позволили диссертантке создать и проанализировать русский корпус, соизмеримый с корпусом немецкого языка, с точки зрения разных модальностей (акустической, визуальной), что характеризует комплексный подход при описании речевого инвентаря детской игровой коммуникации. Выбранная Поспеловой С.Н. система транскрибирования GAT2 была адаптирована для русского корпуса. Следует отметить, что данная система, изначально разработанная для немецких фонетических исследований, редко применяется в отечественном фонетическом контексте, ее использование в данном диссертационном исследовании можно считать, с одной стороны, в определенной мере новаторским, а также целесообразным ввиду работы с двумя сравнимыми корпусами детской игровой коммуникации на двух неблизкородственных

языках – русском и немецком. При анализе немецких корпусов система GAT2, отражающая комплекс просодических средств и мультимодальный подход, является традицией. Кроме того, Поспелова Софья Николаевна представила адаптированный для русского корпуса и апробированный в ходе диссертационного исследования каталог для аудитивного анализа из экспериментальной работы немецкой фонетической школы г. Галле (ФРГ) авторства проф. И. Бозе (дисс. стр. 46-47), что обусловило **научную новизну** диссертации и научную ценность для дальнейших исследований просодики дошкольной речи на материале русского и немецкого языков, а также применительно к особенностям речевого развития детей в других возрастных группах, и представляет вместе с этим также **теоретическую значимость** работы.

Ряд выводов, отраженных в диссертации Поспеловой Софьи Николаевны, вызывает особый научный интерес. Так, в работе представлена категоризация ситуационных контекстов из общего корпуса, которые отражают речевые и поведенческие, в том числе просодические, интенции важных для детей и знакомых им ролей в ситуации игры: быть и вести себя как супергерой, изображать рассказчика, а также роли «авторитарный взрослый» и «обиженный ребенок». Просодические и поведенческие образцы дети черпают из образцов – «речевых импутов». Поспелова Софья Николаевна приходит к выводу, что просодические образцы, описанные в данной диссертации, носят в определенной мере универсальный характер, за исключением образца «маленький обиженный ребенок». *Использовались ли просодические образцы из обозначенных категорий в других ситуациях детской коммуникации? И можно ли утверждать, что сами коммуникативные роли носят универсальный характер в этой возрастной группе?*

Для ролей детей в процессе игровой коммуникации представлены подробные характеристики просодии и невербальных средств, которые были получены посредством перцептивного анализа аудиторами-фонетистами на

основе каталога проф. И. Бозе (*а также для части корпуса - наивными носителями языка*), акустического анализа в PRAAT, метода наблюдения и последующей раскадровки видеокорпуса. Так, примечательно, что на фоне других отличительных особенностей разницу в экспрессии ролей детей мы наблюдаем по качественному изменению характера ритма в русском корпусе («супергерой» и «строгий взрослый» - выраженный стаккато), «рассказчик сказки» и «маленький обиженный ребенок» - протяжный легато), а также по напряженности голоса и темпу, которые убывают во второй паре в сравнении с первой. Представляется, что данную тенденцию можно соотнести с вариативностью эмоциональной напряженности речи, качеством, палитрой и интенсивностью эмоций в перечисленных детских игровых ролях. В каталоге для аудитивного анализа критерий «напряженность голоса» носит психофизиологический маркер, свойственный исследованиям в русле речеведения (дисс. стр. 90). *Были ли зафиксированы в разных просодических образцах детской речи типичные для их реализации наборы эмоциональных значений?*

С психолингвистической точки зрения интерес представляет перекрестный аудитивный анализ по имеющемуся каталогу с целью верификации результатов исследования, а также тот факт, что объективный учет и измерение тембральных характеристик речи признаются автором в соответствии с выводами работы экспертной группы русских аудиторвфонетистов в определенной мере дискуссионными. Вместе с тем, передача и восприятие признаков звучащей речи качественными характеристиками голоса имеет место быть. *Какую роль по мнению автора диссертации играет тембр при восприятии просодических образцов детской речи в игровой коммуникации и при передаче эмоциональных значений в описанных ролях?*

Интерес вызвало просодическое описание двух речевых образцов - «супергерой» и «авторитарный взрослый», где ритм имеет маркер «стаккато» в речи русских детей. *Насколько стаккато типичен в русской речи вне исследуемой возрастной группы?*

Диссертационное исследование проведено с опорой на многопрофильный каталог научных источников отечественных и зарубежных ученых из областей речеведения, фонетики и фонологии, психологии развития, речевого онтогенеза, мультимодальной лингвистики (напр., Е.Н. Винарская, Л.С. Выготский, Н.И. Лепская, С.Н. Цейтлин, I. Bose, Л.В. Бондарко, Л.В. Величкова, С.В. Кодзасов, В.В. Потапов, Р.К. Потапова, Н.Д. Светозарова, И.Г. Торсуева, W. Kranich, E.-M. Krech, G. Meinholdt, U. Nebert, V. Neuber, E. Stock, A.A. Кибрик и др.); при использовании методов экспериментальной работы Воронежского НМЦ Фонетики под руководством проф. Величковой Л.В. и Отделения речеведения и фонетики немецкого университета им. Мартина Лютера г. Галле при научной поддержке проф. И. Бозе.

Теоретический и практический материал, методология проведенного исследования имеют **практическую значимость** и могут быть использованы для дальнейшего исследования онтогенеза речевой деятельности детей с точки зрения становления и выражения просодических образцов в родной и неродной речи, при написании выпускных квалификационных, а также диссертационных работ, применены в практике преподавания немецкого языка, особенно в дошкольных образовательных и воспитательных учреждениях, в курсах теоретической фонетики и фоностилистики, а также найти применение при психолингвистическом осмыслении процессов соотношения просодики и других языковых уровней в звучащей речи дошкольников и определения доминантных компонентов при выражении эмоциональных значений.

Соответствие содержания диссертационной работы специальности, по которой она представлена к защите, подтверждается апробацией работы на конференциях, симпозиумах и коллоквиумах, в том числе международных – на базе Университета им. Мартина Лютера (г. Галле, ФРГ). Основные результаты диссертации отражены в 10 публикациях, 3 из которых входят в

перечень ВАК, 2 опубликованы в зарубежных изданиях. Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации.

Диссертационное исследование Поспеловой Софьи Николаевны «Просодические признаки речи в игровой коммуникации дошкольников» является завершенной научно-квалификационной работой, которая по критериям актуальности, научной новизны, обоснованности и достоверности выводов соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата филологических наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842 (п.п. 9-14), а ее автор, Поспелова Софья Николаевна, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

Официальный оппонент: кандидат филологических наук (10.02.19 – Теория языка), доцент кафедры немецкого языка ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», E-Mail: schura1983@mail.ru, тел.: 89102423159.

18.11.2021 г.

Шурупова Татьяна Юрьевна

Юридический адрес:

394043 г. Воронеж, ул. Ленина д. 86.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»).

Тел.: (473)237-22-58

